Pestprotocol.

Stappenplan bij pestsituatie op de Voetiusschool

Stap 1: Signalering van een pestsituatie.

Er komt een melding van pesten binnen bij de leerkracht.

De leerkracht schakelt de anti-pest coördinator in. Het MT en de IB'er worden

geïnformeerd. De leerling die pest krijgt in een gesprek een mondelinge waarschuwing.

- Het gewenste gedrag wordt benoemd.
- Excuses worden gemaakt
- De consequentie van herhaling wordt benoemd.
- De leerling weet dat zijn/haar ouders geïnformeerd
- De leerkracht neemt contact op met de ouders van de leerling die pest.

De leerkracht koppelt de handelingen terug naar de ouders van de gepeste leerling.

Indien nodig: De leerkracht bespreekt het pesten klassikaal.

Stap 2: Bij herhaling van de pestsituatie.

Er komt een gesprek op school met leerling die pest, ouders van de leerling, leerkracht, MT-lid en evt. anti-pest coördinator.

Tijdens het gesprek komt er een schriftelijke waarschuwing, die moet worden ondertekend door alle partijen.

Er volgt een passende consequentie (straf).

De leerkracht maakt een notitie in Parnassys.

Er komt een plan van aanpak op maat: voor de hele klas, individuele leerlingen of een groepje.

Het team wordt geïnformeerd.

Stap 3: In het geval dat het pesten niet stopt.

De leerkracht, directie en anti-pest coördinator maken een plan van aanpak en besluiten over de

vervolgstappen.

Er volgt een herhalingsgesprek met de ouders van de leerling en de leerling zelf.

Een extern deskundige of instantie wordt ingeschakeld indien nodig.

Sanctie voor de pester: plaatsing buiten de groep of schorsing indien nodig.

Indien nodig: Organiseren van een ouderavond.

Algemene opmerkingen.

1. Na elke stap volgt er een terugkoppeling naar de ouders van de direct betrokkenen.
2. Bij strafbare feiten schakelt het MT de politie in.
3. Afhankelijk van de aard en grootte van het probleem wekelijks, tweewekelijks of maandelijks een nagesprek. Dit kan opstapeling van problemen voorkomen.
4. Het probleem wordt besproken in het team, zodat alle leerkrachten op de hoogte zijn en snel kunnen signaleren en ingrijpen wanneer het gedrag zich weer voordoet.

Kleurcode.

De kleurcode geeft de volgende zwaarte aan:

Groen: Het probleem is naar voren gekomen, besproken en afgehandeld. Veel gevallen zullen na deze fase afgehandeld zijn.

Geel: Het probleem, het pesten, blijft zich voordoen. Deze fase heeft zwaardere consequenties voor de leerling die pest.

Rood: Het pesten neem dramatische vormen aan. Het pesten is hardnekkig en er volgen stevige, verregaande sancties. Dit zijn de uitzonderlijke situaties.